



Platz- und Personalangebot

Mannschaftsspiele

Neun Kinder werden von einem multiprofessionellen Team von vier Fachkräften - einer Familientherapeutin, einer Dipl. Heilpädagogin und zwei Pädagogen sowie einem Bundesfreiwilligendienstler - betreut und gefördert.

Variable Hilfedauer

Hilfe, die passt

Je nach Indikation dauert diese teilstationäre Hilfe zwischen 3 und 36 Monate, ganz davon abhängig, ob ein Kind zur Krisenintervention oder zur Diagnostik aufgenommen wird oder mit einer Familie über einen längeren Prozess stabilisierend gearbeitet werden soll.



Basisleistungen und Trainingsmodule

Auswählen, was hilft

Das Angebot der Tagesgruppe umfasst Grundleistungen, die alle Kinder und Eltern erhalten und spezifische Trainingsmodule, die jeweils wahlweise vereinbart werden. Basisleistungen sind bspw. Lern- und Hausaufgabenförderung, gruppenpädagogische Förderung und mehrtägige erlebnispädagogische Maßnahmen.

Trainingsmodule für Eltern

Mitmachen statt reden

Entsprechend unserer systemischen Grundüberzeugung richten sich die Förderangebote der Tagesgruppe gleichwertig an Kinder und Eltern.

Im Trainingsmodul **Alltagskompetenz** lernen die Eltern durch Mittun in der Gruppe alltagspraktische Fähigkeiten und werden von den Mitarbeitern auch Zuhause gecoach.

Im Rahmen des **Kommunikations- und Erziehungskompetenzmoduls** üben Eltern aktiv im Tagesgruppenalltag ihre Beziehung zu ihren Kindern zu gestalten und erhalten ein direktes Feedback. Auch Elterncoaching in der Familie gehört dazu.

Wenn die **Beziehungs- und Konfliktkompetenz** von Eltern gestärkt werden soll, gehören Familientherapie, gemeinsame erlebnispädagogische Angebote und Psychoedukation zu diesem Trainingsmodul.



Trainingsmodule für Kinder

Jeder hat Stärken

Auch in die Förderung der Kinder werden die Eltern aktiv und systematisch einbezogen.

Im Trainingsmodul **Sozial- und Konfliktkompetenz** erhalten die Kinder ein individuelles Verhaltenstraining und profitieren von strukturierten Trainings- und Lernprogrammen. Um **lebenspraktische Kompetenzen** zu erwerben gibt es ebenso ein spezielles Trainingsmodul wie zum Thema **Lernkompetenz**. Kognitive Förderprogramme, strukturierte Hausaufgabenförderung und eine enge Verzahnung von Schule und Tagesgruppe verhelfen belasteten Kindern wieder zu Lernerfolgen.

Zu guter Letzt werden die Kinder im Trainingsmodul **Selbst- und Entwicklungskompetenz** strukturiert und systematisch heilpädagogisch gefördert.

Förderung der Selbsthilfekompetenz

Eltern sitzen am Lenkrad

Von Beginn der Hilfemaßnahme an wird darauf hin gearbeitet, dass Familien und Kinder ohne Helfer/-innen ihr Zusammenleben gestalten und von ihren eigenen Ressourcen Gebrauch machen können. Spätestens drei Monate vor Ende der Maßnahme verlagern sich die Handlungs- und Übungsfelder in die Familie und findet die Tagesgruppenarbeit an einzelnen Tagen je Woche „aufsuchend“ statt.



Fahrdienste

Steig' ein, fahr' mit

Sofern die Kinder noch nicht in der Lage sind öffentliche Verkehrsmittel zu nutzen, holt ein Fahrdienst sie von der Schule ab und bringt sie abends nach Hause.



Raumangebot

Die Sonne sieht in jedes Fenster

Die Gruppe befindet sich in einem ruhigen kinderfreundlichen Wohnumfeld in zentraler Lage in Mönchengladbach-Rheydt. Die Anbindung an öffentliche Verkehrsmittel ist sehr gut, die Verbindung zum Bahnhof beträgt ca. 10 Gehminuten. Das moderne helle Einfamilienhaus, das der Tagesgruppe zur Verfügung steht, bietet ca. 170 qm Arbeits- und Spielfläche. Ein hauseigener Garten, ein angrenzendes Grundstück und der ca. 100 m entfernte Spielplatz sichern den Kindern Möglichkeiten draußen zu spielen, ohne durch den Straßenverkehr eingeschränkt zu sein.